

**Тема «Определение центральной окклюзии. Нанесение на модель центральной линии, линии улыбок. Подбор и постановка искусственных зубов. Типы лица. Гарнитуры. Альбом зубов из пластмасс и фарфора»**

**Учебное время:** 6 часов

**Цели занятия:**

1. Научить самостоятельно определять центральную окклюзию.
2. Определять типы лица.
3. Прививать любовь к избранной профессии, воспитывать этические и деонтологические навыки общения с пациентами и коллегами.

**Место проведения:** учебная комната, гипсовочная и зуботехническая лаборатории

**Оснащение занятия:**

1. сборник стандартов
  1. тесты
  2. гипсовая модель
  3. параллелометр
  4. инструменты для осмотра пациента
  5. дневник практики

**Подбор тематических больных:** пациент с беззубой челюстью.

**Внутрипредметные связи:** «Изготовление различных видов удерживающих кламмеров. Определение центральной окклюзии».

**Межпредметные связи:** 1. **Зуботехническое материаловедение** «Самотвердеющие, эластические пластмассы. Свойства. Пластмассы для искусственных зубов. Механизм соединения пластмассовых зубов с базисом протеза».

2. **Нормальная анатомия и физиология с топографией головы и шеи** «Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюстей»

## **Квалификационные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся:**

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- физиологический покой лица и его высота;</li><li>- высоту нижнего отдела лица;</li><li>- виды прикусов, определение центральной линии, ориентируясь на уздечку губы и резцовый сосочек неба;</li><li>- анатомическую форму искусственных зубов для верхней и нижней челюсти;</li><li>- типы лица;</li><li>- конический, квадратный, круглый;</li><li>- гарнитуры зубов: пластмассовые и фарфоровые.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить центральную окклюзию;</li><li>- нанести на модель центральную резцовую линию, линию улыбки;</li><li>- собрать из россыпи искусственных зубов гарнитуры для верхней и нижней челюсти.</li></ul>

### **Структура (ход) практического занятия:**

#### **I. Организационный момент-5 мин.**

готовность группы к занятию, внешний вид (чистота халата, колпаки, состояние ногтей, обуви), наличие необходимой документации, наличие дежурного.

#### **II. Вводный инструктаж и мотивация работы- 10 мин.**

Создание учебной ситуации, ознакомление учащихся с темой, целью и планом занятия.

Цель занятия должна быть краткой и точной. Преподаватель должен ввести учащихся в те действия, которые они будут осуществлять, объяснить порядок работы. Следует четко показать, какие практические навыки должны быть отработаны по данной теме, какие нозологические формы (методики, технологии и т.д.) должны быть изучены, какие задачи должны быть решены учащимися. Обратит внимание на связь темы с будущей профессией.

#### **III. Контроль и коррекция базовых знаний учащихся- 50 мин.**

Приложение № 1, приложение №2

#### **IV. Демонстрационная часть- 40 мин.**

- Определение центральной окклюзии-20 мин.
- Нанесение линии улыбки и линию клыков- 20 мин.

#### **V. Самостоятельная работа учащихся- 80 мин.**

Поэтапное формирование умений, пробное выполнение манипуляций, отработка навыков.

- Определение центральной окклюзии-15 мин.

- нанести линию улыбки, линию клыков и центральную линию-15 мин.
- собрать из россыпи искусственных зубов гарнитур для верхней и нижней челюсти.-50 мин.

**VI. Прием и оценка зачетных манипуляций- 5 мин.**

**VII.Закрепление материала, оформление документации – 50 мин.**

Заполнение дневников, конспектирование стандарта.

**VIII. Подведение итогов занятия-20 мин.**

1. Подведение итогов самостоятельной работы учащихся.
2. Выставление отметок в журнал практических занятий.

**IX. Задание на дом- 5 мин.**

**X. Заключительная части- 5 мин.**

Приведение в порядок рабочего места.