

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ  
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**«Қалыпты физиология» бойынша ашық  
практикалық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Тақырып: «Тамырлар физиологиясы»**

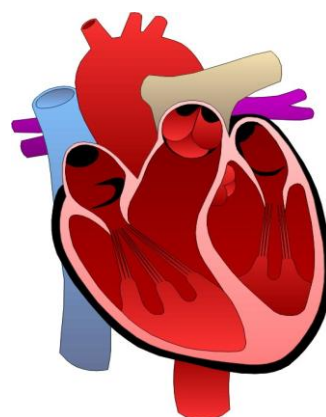
**Методическая разработка  
открытого практического занятия по предмету  
«Нормальная физиология»**

**Тема: «Физиология сосудов»**

**Мамандық: 0301000 «Емдеу ісі»**

**Курсы: I**

**Дайындаған: Романова О.Л.**



Қостанай  
2010 ж.

## **ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ СОСУДОВ**

**ВРЕМЯ:** 4 часа.

### **ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

1. Обеспечить формирование ЗУНов учащихся по закономерностям движения крови по сосудам, микроциркуляции, функциям лимфатической системы, определению и оценке основных параметров гемодинамики человека в условиях покоя и после физической нагрузки; первичных навыков практической работы с будущими пациентами.

2. Развивать логическое и аналитическое мышление, интеллектуальные способности, профессиональную речь, умение выделять существенные признаки, анализировать, оценивать полученные результаты, делать выводы.

3. Воспитывать у учащихся навыки творческой и самостоятельной работы, самоконтроля, чувство ответственности за свои действия, тактичность и умение вести диалог с пациентами на основе этико-деонтологических принципов.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** учебная аудитория

### **ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:**

Темы: ▪ «Физиология возбудимых тканей»

- «Физиология дыхания»
- «Обмен веществ и энергии, питание и терморегуляция»
- «Физиология крови»
- «Физиология сердца»

### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:**

#### ***1. Нормальная анатомия:***

- «Общие данные о строении сердечно-сосудистой системы, кровеносных сосудов и сердца»
- «Общая характеристика артерий большого круга кровообращения»

#### ***2. Латинский язык:***

- «Клиническая терминология. Словообразование. Суффиксация»
- «Названия патологических процессов и состояний»
- «Названия патологических изменений (физические процессы, функции)
- «Терминоэлементы в клинической терминологии»

#### ***3. Информатика:***

- «Работа в программе Power Point. Создание презентации»

### **ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

1. Интерактивное оборудование – 1 экз.
2. Электронная презентация - 1 экз.
3. Тонометры и фонендоскопы – 8 экз.
4. Счётные устройства – 8 экз.
5. Дидактический материал (инструктивные карты, тесты) – 16 экз.

**ТИП ЗАНЯТИЯ:** изучение и закрепление нового материала, практическое применение, совершенствование, контроль и коррекция ЗУНов.

**ВИД ЗАНЯТИЯ:** практическое.

### **ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ:**

- ИТО
- мультимедиа-технологии
- Step by step
- закрепление и контроль ЗУНов
- ТРИЗ
- беседа и инструктаж
- алгоритмизация действий
- моделирование профессиональных ситуаций
- работа в парах
- демонстрационная, игровая и тренинговая технологии
- исследовательская и акмеологическая технологии.

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

#### **Учащийся должен знать:**

- типы кровеносных сосудов
- виды кровяного давления
- качества пульса
- понятия микроциркуляции и лимфатической системы

#### **Учащийся должен уметь:**

- объяснить закономерности движения крови по сосудам
- измерить артериальное давление
- подсчитать пульс и пульсовое давление
- рассчитать дефицит пульса, АД среднее
- рассчитать показатели СОК и МОК.

## СТРУКТУРА И ХРОНОКАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент	2 мин.
II. Мотивация темы и целей, план занятия /приложение № 1/	3 мин.
III. Контроль исходного уровня знаний	50 мин.
1. Граф - контроль /приложение № 2/	
2. Интерактивный контроль «Проверьте себя» по основным вопросам темы /приложение № 3/	
3. Информационные сообщения: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Особенности кровотока в венах»</li><li>▪ «Объёмная и линейная скорость кровотока»</li><li>▪ «Работа сердца и сосудов при физической нагрузке»</li></ul>	
IV. Практическая работа:	90 мин.
1. Решение задач по определению показателей гемодинамики /приложение № 4/	
2. Создание учебной ситуации <ul style="list-style-type: none"><li>• инструктаж по технике измерения числа сердечных сокращений, пульса и подсчёту дефицита пульса (инструктивная карта № 1)</li><li>• инструктаж по методике определения артериального и пульсового давления (инструктивная карта № 2)</li><li>• инструктаж по расчётам среднего артериального давления, показателей СОК и МОК (инструктивная карта № 3)</li><li>• инструктаж по оформлению результатов исследований и их оценке (инструктивная карта № 4).</li></ul>	
3. Самостоятельная работа – ролевая игра: <b>«Определение и оценка основных гемодинамических показателей в условиях покоя и после физической нагрузки»</b> . (Проводится под контролем преподавателя на основе поэтапных предписаний и инструктивных карт). /приложение № 5/	
4. Самоанализ проведённых исследований: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Какой этап работы вызвал наибольшие трудности?</li><li>▪ В чём конкретно состоят сложности данного этапа?</li><li>▪ Как устранить затруднения?</li></ul>	
V. Контроль конечного уровня знаний	30 мин.
1. Терминологический блиц – контроль /приложение № 6/	
2. Тестирование /приложение № 7/	
VI. Подведение итогов занятия /приложение № 8 - «Рейтинговый лист оценки ЗУНов»/	3 мин.
VII. Домашнее задание:	2 мин.
1. С. А. Георгиева. Физиология, стр.256 - 275	
2. Конспект лекции по теме «Физиология выделения»	
3. Н. И. Федюкович. Анатомия и физиология человека, стр.288 – 321.	
4. Подготовка информационного сообщения «Состав и физиологические свойства мочи»	