

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары
2016 ж. «29» » *авдасмо*



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС
БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

ПӘН:

«АЛМАЛЫ САЛМАЛЫ ПРОТЕЗДЕР ДАЙЫНДАУ ТЕХНИКАСЫ»

ДИСЦИПЛИНА:

«ТЕХНИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии № 1.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Техника изготовления съемных протезов» для обучающихся специальности (-ей) «Стоматология», разработана: Дубина Т.В. Нуркина Б.Г

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии _____ № 1

Протокол № 1 от «29» августа 2016 года

Председатель ЦМК Заболотникова Н.С.



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Нуркина Б.Г., преподаватель высшей категории
- Дубина Т.В. преподаватель стом. дисциплин

Контактная информация: (каб. 502 – бч.)

Консультации:

Ф.И.О. преподавателя	День недели	Время
Дубина Т.В.	Понедельник	14:00-15:00
	Четверг	14:00-15:00
Нуркина Б.Г.	Вторник	14:00-15:00
	Пятница	14:00-15:00

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни...), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем .

Распределение учебного времени

Всего часов	220		
Теоретические занятия	50		
Лабораторные, практические занятия	170		
Количество модулей	3		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	4		
Экзамен (указать семестр)	-		
Государственный экзамен	1		
УПП (указать разделы и семестры)	-		
ППП (указать разделы и семестр)	-		
По семестрам	Всего	Теор.	Прак.
I семестр			
II семестр			-
III семестр			
IV семестр	72	20	52

V семестр	82	20	62
VI семестр	66	10	56

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Основное место в ортопедической терапии занимает протезирование. Его задачей является не только замещение дефектов зубного ряда или альвеолярного отростка, но и предупреждение дальнейшего разрушения органа или рецидива заболевания. Таким образом протез рассматривается как лечебное средство, разумное применение которого позволяет решать лечебные и профилактические задачи.

2.2 Цель дисциплины научить студентов технике изготовления съемных пластинчатых протезов при дефектах зубного ряда и полном отсутствии зубов.

2.3 Задачи обучения.

Задачей является обучение студентов изготавливать протезы, замещающие дефекты зубного ряда или альвеолярного отростка, предупреждать дальнейшее деформирование зубочелюстной системы.

2.4 Конечные результаты обучения

По окончании изученной дисциплины студент должен уметь владеть навыками техники изготовления съемных пластинчатых протезов при дефектах зубного ряда и полном отсутствии зубов.

2.5 Межпредметные связи :

Ретроспективные: базируется на знания, умениях и навыках полученных студентами при изучении предметов «Зуботехническое материаловедение», «Анатомия»

Перспективные : «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология», «Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта».

2.6 Краткое содержание дисциплины

«Техника изготовления съемных протезов» - это раздел ортопедической стоматологии, который занимается диагностикой, профилактикой и замещением дефектов зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии.

Тематический план

Введение. Организация стоматологической помощи населению
--

Виды протезов, их назначение. Конструкция частичных съемных протезов
Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
Получение слепка, модели. Границы частичных съемных протезов
Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.
Изготовление различных видов удерживающих кламмеров. Определение центральной окклюзии
Подбор гарнитура зубов по естественным зубам. Изучение формы зубов, изготовление воскового базиса с установленными валиками, установка кламмера
Постановка искусственных пластмассовых зубов в съемных пластиночных протезах при частичном дефекте зубного ряда
Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка восковой композиции в кювету. Режим полимеризации
Обработка, шлифовка и полировка частичных съемных пластиночных протезов
Виды протезов, их назначение. Конструкция частичных съемных протезов
Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.
Изготовление различных видов удерживающих кламмеров. Определение центральной окклюзии
Подбор гарнитура зубов по естественным зубам. Изучение формы зубов, изготовление воскового базиса с установленными валиками, установка кламмера
Постановка искусственных пластмассовых зубов в съемных пластиночных протезах при частичном дефекте зубного ряда
Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка восковой композиции в кювету. Режим полимеризации
Обработка, шлифовка и полировка частичных съемных пластиночных протезов
Изготовление съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности лица и челюсти. Классификации: Курляндского, Оксмана, Шредера, Гаврилова
Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза. Получение анатомического слепка с фантомов беззубых челюстей
Техника изготовления индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей
Изготовление индивидуальной ложки, используя пробы Гербста. Изготовление базисов с окклюзионными валиками
Определение центральной окклюзии. Нанесение на модель центральной линии, линии улыбок
Подбор и постановка искусственных зубов. Типы лица. Гарнитуры. Альбом зубов из пластмасс и фарфора
Принцип постановки искусственных зубов по М.Е. Васильеву для фронтальных зубов верхней челюсти
Постановка искусственных зубов в боковом отделе верхней и нижней челюстей. Постановка искусственных зубов по М.Е. Васильеву нижней челюсти во фронтальном отделе
Предварительное и окончательное моделирование базиса протезов

Способы заливки модели в кювету (прямой, обратный, комбинированный способы)
Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза. Получение анатомического слепка с фантомов беззубых челюстей
Техника изготовления индивидуальных ложек для верхней и нижней челюстей. Изготовление индивидуальной ложки, используя пробы Гербста. Изготовление базисов с окклюзионными валиками
Определение центральной окклюзии. Нанесение на модель центральной линии, линии улыбок. Подбор и постановка искусственных зубов. Типы лица. Гарнитуры. Альбом зубов из пластмасс и фарфора
Принцип постановки искусственных зубов по М.Е. Васильеву для фронтальных зубов верхней челюсти. Постановка искусственных зубов в боковом отделе верхней и нижней челюстей. Постановка искусственных зубов по М.Е. Васильеву нижней челюсти во фронтальном отделе.
Постановка искусственных зубов по М.Е. Васильеву нижней челюсти во фронтальном отделе.
Предварительное и окончательное моделирование базиса протезов. Способы заливки модели в кювету (прямой, обратный, комбинированный способы)
Приготовление пластмассового теста, формовка его в кювету. Процесс полимеризации. Техника обработки съемных пластиночных протезов
Техника обработки съемных пластиночных протезов
Коррекция съемного протеза
Разбор допущенных ошибок
Анатомо-физиологические изменения и возрастные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов и при патологических процессах. Функциональные слепки и их классификация. Методы получения пробы Гербста
Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов (по М.Е. Васильеву)
Показания и техника изготовления протезов с металлическими базисами. Показания и техника изготовления протезов с 2-х слойным базисом
Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в их прогнатическом соотношении (ложная, истинная прогения). Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в их прогнатическом соотношении (ложном, истинном)
Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в перекрестном прикусе
Показания и техника изготовления протезов с металлическими базисами. Показания и техника изготовления протезов с 2-х слойным базисом
Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в их прогнатическом соотношении (ложная, истинная прогения).
Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в их прогнатическом соотношении (ложном, истинном)
Изготовление съемных пластиночных протезов на беззубые челюсти в перекрестном прикусе

стном прикусе
Техника изготовления цельнолитого пластиночного протеза
Современные технологические методы изготовления съёмных пластиночных протезов
Починка при линейном переломе базиса протеза. Починка при трещинах базиса протеза
Починка базиса съёмного протеза путем добавления искусственного зуба или переноса кламмера
Перебазировка при несоответствии внутренней поверхности базиса тканям протезного ложа

2.8 Список литературы

Литература для преподавателя:

Основная:

В.Н. Копейкин «Зубопротезная техника»
(Москва, «Медицина», 2003г.)

В.Н. Трезубов «Ортопедическая стоматология»
(Москва, «Медицина», 2003г.)

А.И. Рыбаков «Справочник по стоматологии»
(Москва, «Медицина», 1973г.)

Дополнительная: А.С. Щербаков «Ортопедическая стоматология»
(Москва, «Медицина», 1973г.)

Литература для студентов:

Основная:

В.П. Пастухова «Техника изготовления съёмных протезов» и «Техника изготовления несъёмных протезов»
(Москва, «Медицина», 2001г.)

С.Р. Рузуддинов «Техника изготовления съёмных пластиночных протезов»
(Алматы, «Медицина», 2001г.)

Сборник стандартов по предмету : «Техника изготовления съёмных протезов»

Дополнительная: В.Н. Трезубов «Ортопедическая стоматология» 2003 г.

2.9 Виды контроля: контроль модуля по теме «Техника изготовления частичных съёмных протезов», контроль модуля по теме «Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза», контроль модуля по теме «Техника изготовления протезов с металлическим базисом. Техника изготовления протезов с двухслойным базисом», дифференцированный зачет.

2.10 Критерии оценки знаний студентов

**Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях**

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убира-

ется в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%

