

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары

2018 ж. « 08 »



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС
БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

Пәнінен/ Дисциплина
АКУШЕРИЯ МЕН ГИНЕКОЛОГИЯДАҒЫ
МЕДБИКЕЛІК ІС

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ

Мамандық (-тар)

Мамандығы: 030200 0-«Медбикелік іс»

Біліктілігі: 030203 3-«Жалпы практикадағы медбике»

Специальность (-и)

Специальность: 030200 0-«Сестринское дело»

Квалификации: 030203 3-«Медицинская сестра общей практики»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2. Протокол № 1 от «19» 08 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» для обучающихся специальности (-ей) «Сестринское дело», разработана преподавателем специальных дисциплин Эповой Н.В.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол № 1 от «19» 08 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК) Соболев -

Ф КМК 705-21-15 Силлабус. Третій базис.
Ф КМК 705-21-15 Силлабус. Четвертое издание.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Байсарина А.У., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории;
- Ковальчук Н.В., преподаватель специальных дисциплин, без категории;

Контактная информация: (318, 319 каб., время проведения занятий – с 8:15 до 18:00 часов и консультации – каждый четверг с 13:00 по 16:00 часов).

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. Выполнять правила внутреннего распорядка деятельности студентов;
2. Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками;
3. Посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, своевременно ликвидировать задолженности;
4. Студенты не имеют право опаздывать на занятия;
5. Соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране;
6. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

Распределение учебного времени

Всего часов	100		
Теоретические занятия	24		
Лабораторные, практические занятия	76		
Количество модулей	3		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	1 (5 семестр)		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен	ИГА		
УПП (указать разделы и семестры)	ПО по сестринскому делу в акушерстве и гинекологии (5 семестр)		
ППП (указать разделы и семестр)	ПП по сестринскому делу в акушерстве и гинекологии (6 семестр)		
По семестрам	Всего	Теор.	Прак.
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр	64	16	48
VI семестр	36	8	28

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Данная типовая учебная программа составлена на основании государственного общеобязательного стандарта медицинского образования РК - 2013 г. по специальности: 030200 0-«Сестринское дело», квалификации: 030203 3-«Медицинская сестра общей практики».

Актуальность изучения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» обусловлена демографической ситуацией и приоритетом ПМСП в системе здравоохранения в Казахстане, так как, одной из основных задач Государственной программы развития здравоохранения «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2010 года № 1113 является укрепление репродуктивного здоровья граждан и охраны здоровья матери и ребенка.

Повышение доступности, качества, преемственности медицинской помощи, оказываемой на уровне ПМСП и специализированной помощи

Ф ҚМК 705-21-15 Силлабус. Төртінші басылым.
Ф ҚМК 705-21-15 Силлабус. Четвертое издание.

женщинам и детям в соответствии с международными стандартами ВОЗ, создание эффективной системы оказания услуг по планированию семьи, безопасного материнства, обучение медицинского персонала ПМСП навыкам консультирования требует подготовки пациентоориентированной медицинской сестры.

2.2 Цель дисциплины: подготовка медицинской сестры общей практики, знающей структуру акушерско-гинекологической помощи, принципы оказания медико–санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структуру заболеваемости и ухода за гинекологическими больными, скрининг на выявление гинекологической онкопатологии.

2.3 Задачи обучения: Научить всем этапам сестринского процесса при оказании помощи в перинатальном периоде и гинекологическим больным, участвуя в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

2.4 Конечные результаты обучения:

- Осуществляет наблюдение за пациентом;
- Практикует навыки проведения беседы с пациентом;
- Осуществляет соблюдение принципов конфиденциальности медицинского интервью;
- Уметь разделять страдания и переживания при общении с пациентом, членами его семьи.

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения предмета «Акушерство» необходима интеграция с такими дисциплинами, как нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология, общая хирургия с анестезиологией и реанимацией, патологическая физиология, фармакология, внутренние болезни, детские болезни, основы сестринского дела и др.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» входит в модуль «Пациентоориентированный уход в общей практике» и предусматривает интеграцию с модулями «Безопасность и качество»,

«Базовый сестринский уход», «Укрепление здоровья» и включает в себя разделы:

- сестринский уход в акушерстве;
- сестринский уход в гинекологии.

Изучение дисциплины предусматривает овладение обучающимися базовыми и профессиональными компетенциями.

Курс рассчитан на два семестра, заканчивается дифференциальным зачетом и ИГА.

При разработке рабочих учебных программ организацией образования, возможно внесение изменений до 25% объема учебного времени на изучение темы, при сохранении суммарного объема учебного времени.

2.7 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Общие понятия	10	4	6
	Тема 1.1. Общие понятия о структуре и организации акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан. Инфекционный контроль в организациях родовспоможения.	8	2	6
	Тема 1.2. Анатомо-физиологические особенности в разные периоды жизни женщины. Роль медицинской сестры в охране репродуктивного здоровья.	2	2	-
2.	Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве	62	14	48
	Тема 2.1. Физиология беременности. Течение и ведение беременности по триместрам. Эффективная и безопасная перинатальная помощь, основанная на доказательной медицине.	8	2	6
	Тема 2.2 Патология беременности. Ранние токсикозы. Гипертензивные состояния. Невынашивание и перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Инфекции во время беременности. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.	14	2	12
	Тема 2.3. Физиология родов. -биомеханизм родов. -течение и ведение родов по периодам.	8	2	6
	Тема 2.4. Патология родов: -диагностика критических состояний матери и плода в родах по периодам; -неправильное положение плода; -оперативное акушерство.	8	2	6
	Тема 2.5. Физиология и патология послеродового периода. Уход за родильницей и новорожденным. Грудное вскармливание. Организация сестринского процесса при послеродовых септических заболеваниях.	8	2	6
	Тема 2.6 Кровотечения во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Геморрагический шок. Неотложная помощь, сестринский уход.	8	2	6
	Тема 2.7. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Контрацепция.	8	2	6
3.	Раздел 3. Сестринский уход в гинекологии	28	6	22
	Тема 3.1. Обследование гинекологических больных. Нарушение функции репродуктивной системы.	8	2	6

	Воспалительные заболевания. Бесплодие. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.			
	Тема 3.2. Скрининг женского населения согласно перечню Гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. Диспансеризация.	4		4
	Тема 3.3. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные новообразования гениталий.	8	2	6
	Тема 3.4. Острый живот в гинекологии. Гинекологические операции. Предоперационная подготовка, послеоперационный уход, организация сестринского процесса.	8	2	6
	ВСЕГО	100	24	76

2.8 Список литературы

На государственном языке:

1. Раисова А.Т., Нұрқасымова Р.Ғ.Оқулық «акушерия және гинекология» .- алматы. 2006.
2. Көзденова Р.С., Сейітмәмбетова Н.Қ., Оқулық «Гинекология». – Алматы.2000.

На русском языке:

1. Акшерство: учебник+CD. Радзинский В.Е.-М.,-2008.-904 с.
2. Практическое руководство к предмету (Основы сестринского дела». Тарновская И.И.,Мухина С.А.-М.,2009.-512 с.
3. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Дзигуа М.В.,-М.,2011. - 528с.
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. И.К.Славянова. – Ростов-наДону, «Феникс»,2007.

Дополнительная литература:

1. «Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь». ВОЗ Европейское региональное бюро. 2002 год.
2. «Интегрированное ведение беременности и родов», Руководство для акушеров и врачей, ВОЗ, Женева, Редактор русского издания Могилевкина И.А., апрель, 2002
3. «Руководство по эффективной помощи при беременности», Мэррей Энкин. Марк Кейрс, Мэри Ренфрю, Джеймс Нейлсон Второе издание./Пер. с англ.под ред. А.В. Михайлова. С-П, 2002г.

2.9 Виды контроля

Текущий контроль: тестирование, решение ситуационных задач, письменный/устный опрос, оценка практических навыков и умений.

Итоговый контроль: курс изучения сестринского дела в акушерстве и гинекологии заканчивается дифференциальным зачетом и ИГА. (тестирование и демонстрация практических навыков).

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с

алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%