

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС
БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«ІШКІ АУРУЛАР ПРОПЕДЕВТИКАСЫ»

ДИСЦИПЛИНА:
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ»

МАМАНДЫҚ (- ТАР)

0301000 – «ЕМДЕУ ІСІ»

0301013 – «ФЕЛЬДШЕР» БІЛКТІЛІГІ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)

0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

КВАЛИКАЦИЯ: 0301013 «ФЕЛЬДШЕР»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой методической комиссии № 1.

Протокол № 1 от «28» августа 2015 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для обучающихся специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер», разработана Брынской Л.А.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии № 1.

Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Председатель ЦМК Заболотникова Н.С.



Ф ҚМК 705-21-15 Силлабус. Төртінші басылым.
Ф ҚМК 705-21-15 Силлабус. Четвертое издания.

Сведения о преподавателях, преподающих дисциплину:

- Брынская Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Контактная информация: (каб. 404, 417-418, время проведения практических занятий 8³⁰-11¹⁰, 11⁵⁰-14³⁰; время проведения консультаций – четверг, время 15⁰⁰-16⁰⁰)

Данные о дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Специальность «Лечебное дело»

Квалификация : «Фельдшер»:

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

- 1. Уважительно и корректно относится к преподавателям и обучающимся.*
- 2. Быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в колледже и больницах, соблюдать тишину и порядок на занятиях в коридорах и холлах.*
- 3. Для полного освоения учебной программы по дисциплине посещение лекций и практических занятий обязательно.*
- 4. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни...), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.*
- 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем .*
- 6. Присутствовать на лекциях, практических занятиях, экзаменах без опозданий согласно расписанию, в медицинской форме.*
- 7. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.*
- 8. Бережно относиться к имуществу кабинета внутренние болезни, не сорить, не писать на столах.*

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Барлық сағат Всего часов	130		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	40		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	90		
Модулдердің саны Количество модулей	4		
Дифференциялық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)			
Емтихан Экзамен (указать семестр)	4		
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
Семестрлер бойынша / По семестрам	Барлығы Всего	Теор.	Прак.
I семестр			
II семестр			
III семестр	80	24	56
IV семестр	50	16	34
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Пропедевтика внутренних болезней является неотъемлемой фундаментальной частью подготовки фельдшера. В результате изучения этой дисциплины у студентов формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

2.2 Цель дисциплины:

- Овладение профессиональных навыков обследования больного, изучив методы непосредственного исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).
- Освоить причины и механизм развития основных клинических симптомов и синдромов.
- Ознакомление с диагностически значимыми дополнительными методами исследования и интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований.
- Уметь составлять план для дополнительных лабораторно-инструментальных исследований.

2.3 Задачи обучения:

- Обучить студентов методам субъективного и объективного обследования больного.
- Обучить студентов правилам подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.
- Обучить студентов интерпретации результатов обследования.
- Обучить изложению результатов обследования больного в виде истории болезни.

2.4 Конечные результаты обучения

Знать:

- анатомо-физиологические особенности организма здорового и больного человека;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- клинические методы обследования больного.
- знать методики подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования
- методику записи ЭКГ

Уметь:

- провести расспрос больного;
- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлять объективные признаки болезни;
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы;

- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владеть техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования.
- интерпретировать результаты ОАК, ОАМ, мокроты;
- оформить по схеме историю болезни.
- Пользоваться учебной литературой, сетью Интернет

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Базовыми знаниями для обучающихся, необходимыми для освоения курса пропедевтики внутренних болезней служат знания, полученные на анатомии, физиологии, патологической анатомии патологической и патологической физиологии, ведении в клинику, молекулярной биологии и биофизике, так как изучение механизма синдромов невозможно без знаний выше указанных дисциплин.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Изучение курса «Пропедевтики внутренних болезней» предусматривает изучение методов обследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Составление плана лабораторно-инструментального исследования, методики подготовки к исследованию, диагностированию основных клинических синдромов. Оформлению истории болезни.

2.7 Тематический план

Семестрдің № № семестр	Модульдің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
			Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Мейірікке ісі» мамандығы Специальность «Лечебное дело»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
III	Модуль № 1	Раздел 1.	«Введение. Субъективные и объективные методы обследования. Лабораторно-инструментальные методы	40	12	28
		Занятие 1	История развития учения о внутренних болезнях. Понятие о болезни. Врачебная этика и деонтология.	2	2	
		Занятие 2	Лечебно- профилактические учреждения. Медицинская документация. Схема истории болезни.	2	2	
		Занятие 3	Субъективные методы исследования: расспрос больного. Объективные методы : осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	2	2	
		Занятие 4	Лабораторные методы исследования: кровь, моча, мокрота, плевральная жидкость, кал.	2	2	
		Занятие 5	Исследование желудочной секреции, дуоденальное зондирование.	2	2	

		Занятие 6	Инструментальные и функциональные методы исследования	2	2	
		Занятие 7	Задачи пропедевтики внутренних болезней. понятие о болезни, этиологии, патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе. ЛПУ. Медицинская документация. Схема истории болезни.	4		4
		Занятие 8	Антропометрия. Субъективные методы исследования: расспрос.	4		4
		Занятие 9	Объективные методы : осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	4		4
		Занятие 10	Лабораторные методы исследования: кровь, моча, мокрота, плевральная жидкость, кал.	4		4
		Занятие 11	Исследование желудочной секреции, дуоденальное зондирование.	4		4
		Занятие 12	Инструментальные и функциональные методы исследования.	4		4
		Занятие 13	Контроль модуля № 1	4		4
	Модуль № 2		«Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения».	40	12	28
		Занятие 14	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания: расспрос, осмотр.	2	2	
		Занятие 15	Понятие о синдромах: нарушение бронхиальной проходимости, уплотнение легочной ткани, наличие полости в легком, дыхательная недостаточность, ателектаза.	2	2	

		Занятие 16	Объективные методы обследования больных с патологией органов дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация.	2	2	
		Занятие 17	Методы обследования больных с патологией органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация.	2	2	
		Занятие 18	Перкуссия ,аускультация Лабораторно-инструментальные методы исследования.	2	2	
		Занятие 19	Понятие о синдромах: артериальной гипертензии, острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности, внезапной смерти.	2	2	
		Занятие 20	АФО органов дыхания. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	4		4
		Занятие 21	Пальпация, перкуссия и аускультация при заболевании органов дыхания.	4		4
		Занятие 22	Синдромы при патологии органов дыхания: нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, полости в легком, гидроторакса, пневмоторакса, ателектаза.	4		4
		Занятие 23	АФО органов кровообращения. Расспрос, осмотр. Измерение АД. Подсчет и характеристика пульса.	4		4
		Занятие 24	Объективные методы обследования органов кровообращения: пальпация, аускультация, перкуссия. Инструментальные методы исследования.	4		4
		Занятие 25	Понятие о синдромах: острой сосудистой и сердечной недостаточности, артериальной	4		4

			гипертензии, внезапной смерти.			
		Занятие 26	Контроль модуля № 2	4		4
IV	Модуль 3	Раздел 3	«Методы обследования органов пищеварения»	26	8	18
		Занятие 27	Методы исследования больных с заболеваниями пищевода и желудка. Синдромы: дисфагии, болевой ,желудочного кровотечения,	2	2	
		Занятие 28	Методы исследования больных с заболеваниями кишечника, синдромы болевой, кишечной диспепсии, кишечного кровотечения.	2	2	
		Занятие 29	Методы обследования печени. Синдромы: портальной гипертензии, печеночно – клеточной недостаточности, желтухи.	2	2	
		Занятие 30	Методы обследования желчного- пузыря и поджелудочной железы.	2	2	
		Занятие 31	АФО желудка и кишечника. Расспрос, осмотр, пальпация живота поверхностная и глубокая.	2		2
		Занятие 32	АФО печени. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4		4
		Занятие 33	АФО желчного пузыря и поджелудочной железы: расспрос, осмотр. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4		4

		Занятие 34	Синдромы: дисфагии, болевой, желудочного и кишечного кровотечения, желтухи, портальной гипертензии., печеночно-клеточной недостаточности.	4		4
		Занятие 35	Контроль модуля № 3	4		4
IV	Модуль 4	Раздел 4	Методы обследования почек, кроветворной и эндокринной систем.	24	8	16
		Занятие 36	Методы обследования почек: расспрос, осмотр, пальпация. Лабораторные методы исследования почек.	2	2	
		Занятие 37	Синдромы: мочевого, нефротический, нефритический, почечной гипертензии, почечной недостаточности. Инструментальные методы исследования	2	2	
		Занятие 38	Методы обследования органов кроветворения. Синдромы: анемический, геморрагический, гиперспленизма.	2	2	
		Занятие 39	Методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы, обмена веществ. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гипергликемии, гипогликемии.	2	2	
		Занятие 40	АФО почек. Методы обследования мочевыделительной системы: расспрос, осмотр, пальпация. Лабораторные методы исследования почек.	2		2

		Занятие 41	Инструментальные методы исследования почек. Синдромы: мочевого, нефротический, нефритический, почечной гипертензии, почечной недостаточности	4		4
		Занятие 42	Методы обследования органов кроветворения. Синдромы: анемический, геморрагический, гиперспленизма.	4		4
		Занятие 43	Методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы, обмена веществ. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гипергликемии, гипогликемии.	4		4
		Занятие 44	Контроль модуля № 3	2		2

2.8 Список литературы

ОСНОВНАЯ:

1. «Пропедевтика внутренних болезней», Малов Ю.С. – Санкт – Петербург, 2003
2. «Пропедевтика внутренних болезней» Гаджиев Г.Э, Шамов И.А, Ростов-на-Дону Феникс, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. «Пропедевтика внутренних болезней» , Василенко В.Х. Москва,1989
2. «Пропедевтика внутренних болезней» Жмуров В.А., Малишевский М.В- Москва «Медицинская книга»,2001
3. «Пропедевтика внутренних болезней» И.В. Султанов, Ивашкина В.Т.Санкт – Петербург , 2003
4. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.А., Моисеев В.С м., ГЭОТАР- Медиа,2009

2.9 Виды контроля

Текущий контроль устный и письменный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач .Рубежный контроль экзамен.

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала,

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)
(на основании Инструкции по организации и проведению государственной
аттестации организаций образования, утвержденной
Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%