

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ  
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ  
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін  
ОЖ жөніндегі директордың  
орынбасары \_\_\_\_\_  
2016 ж. «19» \_\_\_\_\_



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ  
(СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
(СИЛЛАБУС)

ПӘН:  
ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ  
ДИСЦИПЛИНА:  
ОСНОВЫ ПРАВА

МАМАНДЫҚ (- ТАР)  
0301000 «ЕМДЕУ ІСІ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)  
0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Біліктілігі 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер»,  
Квалификация 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(-ка)»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «19» авг. 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Основы права» для обучающихся специальности (-ей): 0301000 «Лечебное дело» разработана Алимгазиновой А.М.



Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой/предметной методической комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин № 6.  
Протокол № 1 от «19» авг. 2016 года  
Председатель ЦМК (ПМК) Л.А. Сафронова Сафронова Л.А.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Алимгазинова Айгерим Мадениетовна преподаватель социально-экономических дисциплине, без категории.

**Контактная информация:** (316 каб., каждый вторник 15.00 ауд № 205)

### Политика дисциплины:

#### *Студент обязан:*

1. Строго посещать все занятия.
2. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время.
3. Задания, сданные позднее установленного срока, получают оценку ниже на один балл.
4. Не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, соблюдать учебную дисциплину.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. Старательно выполнять домашнее задание.

#### *Студент имеет право:*

1. Получить syllabus по курсу в бумажном или электронном варианте.
2. Своевременно получать информацию о полученных оценках.
3. Получать аргументированное обоснование выставленной оценки.
4. Сдавать преподавателю материал по пропущенной теме, а также соответствующую самостоятельную работу.
5. Получать консультацию по содержанию курса и выполнению самостоятельной работы согласно расписания.

Курс включает следующие методы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль, которые будут осуществляться в виде индивидуальной и групповой работы, решения ситуационных задач, итогового экзамена. Объем учебной нагрузки составляет: 36 часов. В случае неотработки пропущенных занятий - возможность недопуска к контролю по модулю. Аккуратно пользоваться учебно-методическими материалами (например: тестами, методическими указаниями.)

## Распределение учебного времени

Всего часов	36		
Теоретические занятия	36		
Лабораторные, практические занятия	-		
Количество модулей	1		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	2		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен			
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)			
<b>По семестрам</b>	<b>Всего</b>	<b>Теор.</b>	<b>Прак.</b>
I семестр			
II семестр	36	36	
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

## **2. ПРОГРАММА**

### **2.1 Введение**

### **2.2 Цель дисциплины**

### **2.3 Задачи обучения**

### **2.4 Конечные результаты обучения**

### **2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)**

### **2.6 Краткое содержание дисциплины**

### **2.7 Тематический план**

### **2.8 Список литературы**

### **2.9 Виды контроля**

### **2.10 Критерии оценки знаний студентов**

## **2.1 Введение**

Роль права в развитии общества, укреплении законности и правопорядка огромна. От того, как будут урегулированы общественные отношения и какие меры будут предусмотрены в нормативных актах за невыполнение правовых требований в значительной степени зависит прогресс общества в целом, переход общества на новую траекторию экономического роста и обеспечение экологической безопасности страны

## **2.2 Цель дисциплины**

Целями изучения учебного курса «Основы права» является овладение студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений законодательства, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний. Работа медицинских требует знаний основ права, каждый должен быть подготовленным по правовым вопросам. Зачастую возникает необходимость самостоятельных действий, связанных с юридическим оформлением медицинских документов.

## **2.3 Задачи обучения**

- развитие правовой культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
- знание и изучение студентами определений, принципов - усвоение сложившихся категорий и понятий,
- выработки навыков и умений толковать, использовать и применять нормы различных отраслей права,
- ориентировать студентов на формирование правовой культуры
- особое внимание уделять изучению прав и обязанностей по Конституции РК.

- в ходе учебного процесса отмечать роль и значение - правового воспитания и правосознания для студентов как для будущих специалистов и граждан РК.

Студент должен иметь представление: - о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования.

## **2.4 Конечные результаты обучения**

В результате изучения основ права студенты должны знать:

- законы, направленные на охрану личности;
- положения законодательства о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения;
- взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права;
- предмет регулирования отраслей общей системы права;
- основные права и обязанности граждан по Конституции РК.

По окончании занятий студенты должны уметь:

- анализировать виды юридической ответственности;
- использовать нормы Конституции РК, законов об охране здоровья
- определять сферу применения отдельных отраслей права

## **2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)**

**Пререквизиты:** История Казахстана : функции о роли правового государства, значение Конституции. Для эффективного усвоения данной дисциплины необходимо знание таких курсов как история, философия, политология и др.. Данная дисциплина рассматривает основы государства и права, а также функционирование органов государственной власти и управления, судебной системой Республики Казахстан, формированием бюджетной системы, значительное количество правовых институтов гражданского, семейного, трудового, страхового, земельного права.

**Постреквизиты:** Социальная медицина - профессиональные и должностные обязанности медицинских работников. Экология - взаимосвязь норм экологического законодательства и охраны здоровья человека, ответственность физических и юридических лиц за нарушение экологической безопасности

## 2.6 Краткое содержание дисциплины

К предмету основ права относятся основные отрасли материального и процессуального права, содержание различных правоотношений, принципы правопорядка и законности. Этот предмет рассматривает правовую взаимосвязь государства и человека, виды юридической ответственности, условия их применения. Особое внимание отводится изучению прав и обязанностей по Конституции, её роли в правовом обществе.

В первом разделе рассматриваются основы Конституционного права, полномочия органов власти РК: Президента, Правительства, Парламента, Конституционного Совета.

Второй раздел включает в себя основы административного, гражданского и семейного прав. В этой главе студенты знакомятся с понятиями административного правонарушения, гражданской и административной ответственности, определяют принципы семейного права.

Третий раздел посвящен трудовому и уголовному праву. Основные темы, рассматриваемые в этой главе: индивидуальный трудовой договор, оплата и дисциплина труда, виды уголовных преступлений и ответственность за них.

Заключительный, четвертый раздел состоит из изучения основ экологического, медицинского, международного права. Основные рассматриваемые темы: экологическое и земельное право, права и обязанности медицинского работника, основы современного международного права.

### Модуль № 1

#### Раздел 1 Основы теории государства

**Занятие №1 (теор.)** Введение. Основы теории государства. Правовое сознание.

**Учебная информация:** Понятие и признаки государства. Функции государства. Этапы становления государства. Особенности права, функции права, классификация государств, правовое сознание, виды правового сознания

#### **Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— предмет, метод, задачи курса «Основы права»;	— объяснять необходимость изучения курса «основы права»;
— понятие правового государства, признаки;	— классифицировать виды форм государственного устройства, правления;
— типологию государств;	— подвести итог сказанного;
— виды форм государственного устройства, правления. Различать понятия «форма устройст-	— аргументировать свою мысль;
	— различать типы и виды пра-



ва», «форма правления»; — понятие, виды правосознания; юридическое мировоззрение, правовой нигилизм	восознания;
--	-------------

**Занятие №2 (теор.)** Конституционное право. Конституционные основы общественного строя РК.

**Учебная информация:** Понятие конституционного права. Понятие конституция, функции, юридические свойства Конституции. Этапы становления конституции. Основы общественного строя.

**Формируемые компетенции**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— субъекты конституционного правоотношения; — становление, формирование конституционного права; — источники, предмет регулирования. — понятия демократическое, светское, правовое, социальное, унитарное; — форма государственного устройства, форма правления РК.	— сравнивать правовое положение разных государств мира; — самостоятельно работать с источниками конституционного права; — охарактеризовать правовой статус государства Казахстана; — сравнивать и анализировать правовое положение разных государств мира.

**Занятие №3 (теор.)** Президент, Парламент РК, Правительство РК.

**Учебная информация:** Структура высших органов государственной власти, их функции. Президент РК. Парламент РК. Правительство РК. Система, структура, задачи, порядок избрания правительства.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— конституционный статус Президента РК, Парламента.	— Собирать и анализировать материалы из различных

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Функции президента, парламента;</li> <li>— нормативно-правовые акты издаваемые Президентом.</li> <li>— структуру, задачи избрания правительства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>источников;</li> <li>— Выступать с докладами;</li> <li>— Работать в группах.</li> </ul>
--	--

**Занятие №4 (теор.)** Конституционный совет РК. Конституционные основы судебной власти РК.

**Учебная информация** Система, структура, задачи, порядок избрания конституционного совета РК. Конституционные основы судебной системы РК,

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру, задачи избрания правительства, конституционного совета;</li> <li>— Конституционный совет – компетенция, принимаемые акты.</li> <li>— судебную систему РК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обосновывать собственное мнение;</li> <li>— выделять главное.</li> <li>— выступать с докладами;</li> </ul>

**Раздел 2** Гражданско – правовые отношения: административное, гражданское, семейное право.

**Занятие №5 (теор.)** Административное право РК. Административное правонарушение. Административная ответственность.

**Учебная информация:** Понятие, источники, субъекты административного права. Административное правонарушение, понятие административной ответственности и ее виды.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные источники административного права;</li> <li>— понятия: административное право, административно-правовые отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— решить задачу;</li> <li>— самостоятельно работать с источниками административного права;</li> <li>— делать сообщение;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие административного правонарушения, антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость;</li> <li>— понятие административной ответственности;</li> <li>— виды административного взыскания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— иллюстрировать примерами свои ответы</li> </ul>
--	--

**Занятие №6 (теор.)** Гражданское право РК. Гражданские правоотношения.

Гражданско-правовая ответственность.

**Учебная информация:** Гражданское право РК, общая характеристика, понятия, особенности, объект и субъект гражданских правоотношений, Понятие, основания возникновения гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-юридической ответственности за правонарушения.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, предмет, система, функции, особенности гражданского права;</li> <li>— имущественные, неимущественные отношения;</li> <li>— понятия гражданско-правовая ответственность, дееспособность, правоспособность;</li> <li>— виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно работать с источниками гражданского права;</li> <li>— определять гражданско – правовые отношения;</li> <li>— оперировать понятиями темы;</li> <li>— писать эссе, по предложенной теме;</li> </ul>

**Занятие № 7(теор.)** Семейное право РК. Личные и имущественные права супругов.

**Учебная информация:** Понятие, предмет, источники, задачи семейного права. Характеристика брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

### БК-2.3. Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— понятия «семья и брак», «гражданский, фиктивный брак»;</li><li>— правила заключения, регистрации и расторжения брака.</li><li>— имущественные и личные неимущественные права супругов;</li><li>— порядок заключения, расторжения брака, брачного договора;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— самостоятельно работать с источниками гражданского права;</li><li>— определять гражданско – правовые отношения;</li><li>— оперировать понятиями темы;</li><li>— писать эссе, по предложенной теме;</li></ul>

**Занятие №8 (теор.)** Лишение, ограничение родительских прав. Опекa и попечительство.

**Учебная информация:** Основания возникновения алиментных отношений, понятие, субъекты, объекты. Порядок взыскания алиментов. Порядок установления опеки и попечительства. Правовое положение опекунов и подопечных.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— понятие «алиментные отношения»;</li><li>— порядок процедуры взыскания алиментов;</li><li>— субъекты алиментных отношений.</li><li>— права и обязанности опекунов;</li><li>— алиментные обязательства родителей и детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— проводить аналогию с другими отраслями права, выделяя общие черты и особенности;</li><li>— доказывать свою точку зрения, опираясь на знания.</li><li>— подвести итог сказанного;</li><li>— аргументировать свою мысль.</li></ul>

**Раздел 3** Основы трудового, уголовного права.

**Занятие №9 (теор.)** Трудовое право РК. Трудовые правоотношения.

Индивидуальный трудово договор.

**Учебная информация** Понятие трудового права. Предмет, источники, основные нормы. Принципы трудового права. Индивидуальный, коллективный трудовой договор: понятие, предмет, условия заключения, изменение и дополнение договора.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— понятие, предмет, основные нормы трудового права;</li><li>— общие положения закона о труде РК;</li><li>— источники трудового права</li><li>— понятие индивидуальный трудовой договор;</li><li>— документы необходимые для заключения трудового договора;</li><li>— срок содержания, виды трудовых договоров;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— самостоятельно работать с источниками трудового права;</li><li>— подготовить самостоятельную работу по правовой тематике;</li><li>— составить индивидуальный трудовой договор</li><li>— сравнивать и анализировать, выделять главное.</li></ul>

**Занятие №10 (теор.)** Трудовой распорядок. Дисциплина, оплата труда. Рабочее время и время отдыха.

**Учебная информация:** Правила приема на работу. Назначение испытательного срока. Право на оплату труда, гарантии и компенсации, трудовая дисциплина. Понятие рабочего времени. Виды. Не нормированный рабочий день, сверхурочная работа, работа в выходные и праздничные дни.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— правила, условия приема на работу;</li><li>— порядок увольнения с работы;</li><li>— дисциплинарная ответственность;</li><li>— понятие рабочего времени, виды;</li><li>— виды времени отдыха, виды отпусков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— самостоятельно готовить сообщение на заданную тему;</li><li>— оперировать имеющимися знаниями;</li><li>— сравнивать и анализировать;</li><li>— увидеть общее и различное в видах отпусков;</li><li>— рассказать о видах рабочего времени;</li><li>— выделять главное.</li></ul>

**Занятие №11 (теор.)** Уголовное право РК. Преступление. Виды преступлений.

**Учебная информация:** Понятие уголовного права, предмет, принципы, задачи, источники права. Уголовный Кодекс как единственный источник уголовного права. Понятие преступлений и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления, его элементы. Стадии совершения преступления.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— понятие и предмет уголовного права;</li><li>— принципы уголовного законодательства;</li><li>— понятия преступления, состав преступления, преступление небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие преступления;</li><li>— признаки, три стадии совершения преступления.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— самостоятельно работать с источниками уголовного права;</li><li>— выделить главное</li><li>— комментировать;</li><li>— делать сообщение;</li><li>— иллюстрировать примерами свои ответы</li></ul>

**Занятие №12 (теор.)** Уголовная ответственность. Назначение наказания.

Освобождение от уголовной ответственности, наказания

**Учебная информация:** Понятие и основания уголовной ответственности. Обстоятельства отягчающие, смягчающие уголовную ответственность. Порядок назначения наказания. Понятие, виды освобождения от наказания. Отсрочка, отбывание наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности, обвинительного приговора.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— понятие, виды уголовной ответственности;</li><li>— ответственность несовершеннолетних;</li><li>— понятие условно-досрочное освобождение, амнистия, помилование;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— работать в коллективе, в малых группах;</li><li>— слушать собеседника, уважать их точку зрения;</li><li>— работать с учебником;</li><li>— сравнивать и анализировать</li></ul>

— условия погашения, снятие судимости.	
--	--

#### Раздел 4 Основы экологического, медицинского, международного права.

##### Занятие №13 (теор.) Экологическое право. Основы земельного права.

Природопользование.

**Учебная информация:** Экологическое право как комплексная отрасль права. Экологические правоотношения, их регулирование. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Совершенствование земельного законодательства. Предмет земельно-правового регулирования. Понятие, виды, формы природопользования.

##### **Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, предмет, нормы экологического права;</li> <li>— экологические проблемы в РК, способы их решения;</li> <li>— право частной собственности и природные ресурсы;</li> <li>— виды, формы природопользования</li> <li>— право собственности на землю;</li> <li>— принципы земельного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать имеющимися знаниями;</li> <li>— уметь выделить главное;</li> <li>— самостоятельно работать с источниками экологического и земельного прав.</li> </ul>

**Занятие №14 (теор.)** Права и обязанности медицинского работника. Медицинская халатность как уголовное преступление.

**Учебная информация:** Права и обязанности медицинских работников.

Последствия, влекущие за собой не соблюдение ненадлежащее соблюдение обязанностей. Ответственность медицинских работников за ненадлежащее выполнение профессиональных обязанностей, нарушение порядка проведения клинических испытаний.

##### **Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— права и обязанности медицин-	— анализировать права и обязан-

<p>ских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятия: дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, содержание устава учреждения здравоохранения;</li> <li>— виды преступлений, связанных с деятельностью медицинского работника;</li> <li>— ответственность за преступление.</li> </ul>	<p>ности медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать понятиями темы;</li> <li>— писать эссе по предложенной теме.</li> <li>— работать с учебной литературой;</li> <li>— оперировать понятиями темы.</li> </ul>
--	---

**Занятие № 15** Современное международное право. Правовой статус международных организаций.

**Учебная информация:** Общие понятия международного права. Основные принципы, источники, предмет. Сотрудничество с международными организациями. Деятельность международных организаций в сфере здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам

**БК-2.3.** Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие международное право;</li> <li>— принципы, источники, предмет, нормы международного права.</li> <li>— деятельность международных организаций;</li> <li>— договоры, акты регулирующие права человека;</li> <li>— деятельность всемирной организации здравоохранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— делать выводы, обобщение, высказывать свою точку зрения;</li> <li>— составить сообщение по заданной теме;</li> <li>— работать с источниками.</li> <li>— участвовать в дискуссии по предложенной теме;</li> <li>— охарактеризовать деятельность международных организаций..</li> </ul>

**Занятие № 16** Казахстан как член мирового сообщества, как субъект международного права.

**Учебная информация:** Интеграция мировое сообщество. Определение направления внешней политики. Отношение Казахстана с соседними государствами и другими странами мира.

**Формируемые компетенции:**

**БК-2.2.** Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам



### **БК-2.3. Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды**

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>— направление внешней политики;</li><li>— понятия интеграция, мировое сообщество.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— различать понятие «интеграция», «мировое сообщество»;</li><li>— оперировать понятиями темы;</li><li>— подготовить самостоятельную работу по правовой тематике;</li><li>— анализировать происходящие события с правовой точки зрения.</li></ul>

**Занятие № 17 Контроль по модулю № 1**

**Занятие № 18 Дифференцированный зачет**

## 2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ семестра	№ модуля	№ п/п раздела и занятий	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Наименование разделов и тем	0301000 «Емдеу ісі», », 0302000 «Мейіргер ісі»мамандықтары Специальности 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело»	Всего	Теория
2	Модуль № 1	Раздел 1.	Основы теории государства	8		-
		Занятие 1	Введение. Основы теории государства. Правовое сознание		2	
		Занятие 2	Конституционное право.. Конституционные основы общественного строя РК		2	
		Занятие 3	Президент, Парламент РК, Правительство РК		2	
		Занятие 4	Конституционный совет РК. Конституционные основы судебной власти РК		2	
		Раздел 2.	Гражданско – правовые отношения: административное, гражданское, семейное право	8		
		Занятие5	Административное право РК. Административное правонарушение. Административная ответственность		2	
		Занятие6	Гражданское право РК. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовая ответственность		2	
		Занятие7	Семейное право РК. Личные и имущественные права супругов.		2	
		Занятие8	Лишение, ограничение родительских прав. Опекa и попечительство		2	
		Раздел 3.	Основы трудового, уголовного права	8		

		Занятие9	Трудовое право РК. Трудовые правоотношения. Индивидуальный трудово договор		2	
		Занятие10	Трудовой распорядок. Дисциплина, оплата труда. Рабочее время и время отдыха		2	
		Занятие 11	Уголовное право РК. Преступление. Виды преступлений		2	
		Занятие 12	Уголовная ответственность. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности, наказания		2	
		<b>Раздел 4</b>	Основы экологического, медицинского, международного права	<b>8</b>		
		Занятие 13	Экологическое право. Основы земельного права. Природопользование.		2	
		Занятие 14	Права и обязанности медицинского работника. Медицинская халатность как уголовное преступление		2	
		Занятие 15	Современное международное право. Правовой статус международных организаций		2	
		Занятие 16	Казахстан как член мирового сообщества, как субъект международного права		2	
		Занятие 17	Контроль по модулю № 1	2	2	
		Занятие 18	Дифференцированный зачет	2	2	
		Всего:		<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.8 Список литературы

### ОСНОВНАЯ:

1. Оспанов К.И. «Основы права» Учебное пособие. Алматы., 2007.
2. Сапаргалиев Г.С. «Основы государства и права РК» Алматы 1997.
3. Конституция РК
4. Кодекс об административных правонарушениях
5. Гражданский кодекс РК
6. Кодекс о браке (супружестве) и семье РК
7. Уголовный кодекс РК
8. Трудовой кодекс

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Баишев Ж.Н. Казахстан: этапы государственности. Алматы., 1998
2. Битяк Ю. П., Зуй В.В. Административное право. Учебное пособие.
3. Харьков 1999г
4. Сапаргалиев Г. «Конституционное право РК» Алматы 1998
5. Всеобщая декларация прав человека
6. Гражданский кодекс РК от 27 июля 2007 года
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319
8. Кодекс Республики Казахстан О браке (супружестве) и семье от 17 декабря 2011 года
9. Конституция Республики Казахстан Алматы, 1995.
10. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15.05.2007 №251
11. Уголовный кодекс РК 16 июля 1997 г.
12. Интернет-ресурсы

## 2.9 Виды контроля

Наименование специальности	Семестры изучения дисциплины	Формы контроля
«Лечебное дело» «Сестринское дело»	II	КМ 1, дифзачет

## 2.10 Критерии оценки знаний студентов

**5 «отлично»** ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

**4«хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

**3«удовлетворительно»** ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

**2 «неудовлетворительно»** ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

### **Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)**

*(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)*

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%