

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ  
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ  
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін  
ОЖ жөніндегі  
директордың  
орынбасары  
20 16 ж. « 30 » маусым 2016 ж.

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС  
БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
(СИЛЛАБУС)

ПӘН:  
«АНАТОМИЯ»

ДИСЦИПЛИНА:  
«АНАТОМИЯ»

МАМАНДЫҚ /СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
0305000 «Зертханалық диагностика»  
0305000 «Лабораторная диагностика»

БІЛКІТІЛГІ / КВАЛИФИКАЦИЯ  
0305013 «Медициналық лаборант»  
0305013 «Медицинский лаборант»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от «29» августа 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Анатомия» для обучающихся специальности «Лабораторная диагностика», разработана преподавателем Манукян А.Р.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой/предметной методической комиссии общепрофессиональных дисциплин № 4.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)  Романюк И.Е.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Сведения о преподавателях, преподающих дисциплину:

- Манукян А.Р. – преподаватель специальных дисциплин, без категории

**Контактная информация:** (кабинет №314анатомии, время проведения занятий и консультаций – четверг, 11.00-16.00).

### Политика дисциплины:

#### *Студенты обязаны:*

1. выполнять обязанности, закрепленные в Законе Республики Казахстан «Об образовании»;
2. правила внутреннего распорядка деятельности студентов;
3. овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками,;
4. посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, своевременно ликвидировать задолженности;
5. студенты не имеют право опаздывать на занятия;
6. соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране.

### Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	90		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	66		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	24		
Модулдердің саны Количество модулей	2		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)			
Емтихан Экзамен (указать семестр)	1		
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
<b>Семестрлер бойынша / По семестрам</b>	<b>Барлығы Всего</b>	<b>Теор.</b>	<b>Прак.</b>
I семестр	90	66	24
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

## 2. ПРОГРАММА

### 2.1 Введение

Анатомия человека – наука, изучающая строение и форму человеческого тела и составляющих его органов в связи с их функцией и развитием.

Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний, без освоения которого студенты не могут приступить к изучению прикладных клинических дисциплин, формирует основы клинического мышления, что является обязательным условием практической подготовки медицинских работников всех категорий профессиональной деятельности.

### 2.2 Цель дисциплины

изучить строение тела человека, его органов и систем на основе современных достижений анатомии

### 2.3. Задачи обучения

рассмотреть строение тела человека, топографические взаимоотношения органов, их изменчивость, индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.

### 2.4 Конечные результаты обучения.

#### Базовые компетенции:

<b>БК-1</b>		
	<b>БК-1.1</b>	Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста, формирует устойчивое позитивное отношение к профессии и своим социальным обязанностям.
	<b>БК-1.2</b>	Информация: владеет методикой анализа и оценки полученной информации.
	<b>БК-1.3</b>	Компьютерные технологии: использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии.
<b>БК-2</b>		
	<b>БК-2.1</b>	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим ценностям, готовность к социально-культурному диалогу.
	<b>БК-2.2</b>	Эстетика рабочего места: умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

		труда и производственной санитарии.
<b>БК-3</b>		
	<b>БК-3.1</b>	Коммуникативные навыки: знает нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе; демонстрирует эффективную коммуникацию с различными социальными группами населения.
	<b>БК-3.2</b>	Работа в коллективе: демонстрирует аккуратность, ответственность, работая в коллективе.

### **Профессиональные компетенции:**

<b>ПК-1</b>		
	<b>ПК-1.1</b>	Здоровый образ жизни: владеет методикой пропаганды здорового образа жизни и навыками гигиенического обучения населения.
<b>ПК-2</b>		
	<b>ПК-2.2</b>	Стандарты: знает правовые основы деятельности; использует нормативно-правовую документацию; готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)**

-ретроспективные: медицинская биология, генетика и радиобиология, химия, латинский язык

-перспективные: основы фармакологии, физиология, патологическая анатомия и физиология, основы сестринского дела, основы внутренних болезней, основы хирургических болезней, основы педиатрии, биологическая химия с клинико-биологическими методами исследования, МКЛИ.

### **2.6 Краткое содержание дисциплины**

#### **Занятие №1 (теор.) Предмет изучения анатомии. Анатомия как наука.**

##### ***Учебная информация:***

Предмет изучения анатомии. Характеристика отдельных отраслей анатомической науки, методы изучения. История развития. Орган, система органов, аппарат органов. Понятие о норме. Оси и плоскости тела человека.

#### **Занятие №2 (теор.) Кость как орган.**

##### ***Учебная информация:***

Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость как орган. Строение костей, формы костей. Химический состав и свойства костей.

### **Занятие №3 (теор.) Виды соединения костей.**

#### ***Учебная информация:***

Виды соединения костей: непрерывные (синдесмоз, синхондроз, синостоз), прерывные (суставы) и полусуставы. Классификация суставов. Виды движений в суставах.

### **Занятие №4 (теор.) Кости туловища, их соединения.**

***Учебная информация:*** Скелет, его отделы. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Строение и классификация ребер (истинные, ложные, колеблющиеся). Строение грудины. Грудная клетка в целом.

### **Занятие №5 (теор.) Кости верхних конечностей, их соединения**

#### ***Учебная информация:***

Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Крупные суставы свободной верхней конечности.

### **Занятие №6 (теор.) Кости нижних конечностей, их соединения.**

#### ***Учебная информация:***

Строение костей таза и свободной нижней конечности. Возрастные и половые особенности строения таза. Крупные суставы свободной нижней конечности.

### **Занятие №7 (теор.) Кости мозгового черепа.**

#### ***Учебная информация:***

Строение костей мозгового черепа, их топография.

### **Занятие №8 (теор.) Кости лицевого черепа. Череп в целом. Возрастные особенности черепа.**

#### ***Учебная информация:***

Строение костей лицевого черепа, их соединения. Череп в целом. Строение свода и основания черепа. Возрастные особенности.

### **Занятие №9 (теор.) Общие понятия о мышцах. Вспомогательный аппарат мышц.**

#### ***Учебная информация:***

Виды мышечной ткани. Мышца как орган, классификация мышц, вспомогательный аппарат мышц.

### **Занятие №10 (теор.) Мышцы и фасции туловища.**

#### ***Учебная информация:***

Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы и фасции живота.

### **Занятие №11 (теор.) Мышцы и фасции верхних конечностей.**

#### ***Учебная информация:***

Мышцы и фасции плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти.

**Занятие №12 (теор.) Мышцы и фасции нижних конечностей.**

**Учебная информация:**

Мышцы, фасции тазового пояса, бедра, голени, стопы.

**Занятие №13 (теор.) Мышцы головы и шеи.**

**Учебная информация:**

Мышцы и фасции головы (мимические и жевательные). Мышцы и фасции шеи (поверхностные и глубокие).

**Занятие №14 (прак.) Строение костей и мышц туловища, верхних и нижних конечностей, черепа.**

**Учебная информация:**

Кость как орган. Кости туловища, пояса верхних и нижних конечностей, черепа. Мышца как орган. Мышцы и фасции туловища, пояса верхних и нижних конечностей, головы и шеи.

**Занятие №15 (прак.) Контроль по модулю №1**

- тестированный контроль;
- латинский эквивалент;

**Занятие №16 (теор.) Общая характеристика системы органов пищеварения. Строение полости рта с находящимися в ней органами. Строение глотки, пищевода, желудка.**

**Учебная информация:**

Отделы пищеварительной системы. Строение полости рта, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка. Топография, внешнее и внутреннее строение.

**Занятие №17 (теор.) Строение тонкого и толстого кишечника. Строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Брюшина и ее образования.**

**Учебная информация:**

Тонкая кишка, ее отделы, строение. Отделы толстой кишки, строение. Печень – местоположение, строение, форма, функции. Поджелудочная железа: строение и функции ее экзокринной части. Желчный пузырь: местоположение, общий желчный проток. Брюшина и ее образования.

**Занятие №18 (теор.) Строение органов дыхательной системы.**

**Учебная информация:**

Общая характеристика органов дыхательной системы. Строение полости носа, гортани, трахеи, бронхов, легких, плевры, средостения.

**Занятие №19(теор.) Строение органов мочеобразования и мочевыделения.**

**Учебная информация:**

Общий план строения мочевыделительной системы. Почка, ее строение и функции. Мочеточник, его части, строение. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал, топография, строение, части.

### **Занятие №20 (теор.) Мужские половые органы.**

#### ***Учебная информация:***

Общий план строения органов половой системы. Мужские половые органы. Яичко, строение, местоположение, функции. Семявыводящий и семявыбрасывающий протоки. Предстательная железа. Строение наружных мужских половых органов.

### **Занятие №21 (теор.) Женские половые органы**

#### ***Учебная информация:***

Общий план строения женских половых органов. Яичник, топография, строение. Строение, местоположение и функции маточных труб. Матка, строение и функции. Влагалище и наружные половые органы.

### **Занятие №22 (теор.) Общие данные о строении сердечно - сосудистой системы. Строение кровеносных сосудов и сердца. Малый круг кровообращения**

#### ***Учебная информация:***

Общие данные о строении сердечно – сосудистой системы. Строение артерий, вен, капилляров, их особенности. Понятие микроциркуляторного русла. Сердце, местоположение, строение, функции. Малый круг кровообращения.

### **Занятие №23 (теор.) Артерии большого круга кровообращения. Характеристика восходящей части и дуги аорты**

#### ***Учебная информация:***

Артерии большого круга кровообращения. Артерии головы и шеи. Общая сонная, наружная и внутренняя сонные артерии, их ветви, область кровоснабжения. Подключичная артерия, ее ветви. Кровоснабжение верхних конечностей.

### **Занятие №24 (теор.) Нисходящая аорта, область кровоснабжения.**

#### ***Учебная информация:***

Грудная и брюшная части аорты. Париетальные и висцеральные ветви. Кровоснабжение органов грудной и брюшной полостей, полости малого таза, нижних конечностей.

### **Занятие №25 (теор.) Вены большого круга кровообращения. Воротная вена.**

#### ***Учебная информация:***

Верхняя полая вена, источники ее формирования. Нижняя полая вена, источники ее формирования. Воротная вена, топография, притоки. Дезинтоксикационная и желчеобразующая функции печени.

### **Занятие №26 (теор.) Лимфатическая система.**

#### ***Учебная информация:***



Общие данные о строении лимфатической системы. Грудной и правый лимфатические протоки, источники формирования. Лимфатические узлы, строение и функции, характеристика поверхностных и глубоких лимфатических узлов.

### **Занятие №27 (теор.) Органы иммунной и кроветворной системы.**

#### ***Учебная информация:***

Общие данные о строении органов кроветворной системы. Местоположение, строение, функции вилочковой железы, селезенки, костного мозга.

### **Занятие №28 (теор.) Общие данные о строении нервной системы. Центральная нервная система. Строение спинного мозга.**

#### ***Учебная информация:***

Значение нервной системы. Подразделение нервной системы на центральный и периферический, соматический и вегетативный отделы. Центральная нервная система. Спинной мозг, строение, топография.

### **Занятие №29 (теор.) Строение головного мозга. Ликвор.**

#### ***Учебная информация:***

Строение ствола головного мозга. Строение продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга. Конечный мозг. Оболочки головного мозга. Ликвор - значение, количество, состав.

### **Занятие №30 (теор.) Периферическая нервная система. Черепно-мозговые и спинномозговые нервы.**

#### ***Учебная информация:***

Периферическая нервная система. Общая анатомия спинномозговых нервов, их образование. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое сплетения, области иннервации. Строение черепно-мозговых нервов, зона иннервации.

### **Занятие №31 (теор.) Вегетативная нервная система.**

#### ***Учебная информация:***

Вегетативная нервная система: отделы, закономерности строения, функции. Строение симпатической и парасимпатической нервной системы, области иннервации.

### **Занятие №32 (теор.) Эндокринная система.**

#### ***Учебная информация:***

Общие данные о строении желез внутренней секреции. Строение гипофиза, эпифиза, щитовидной, паращитовидных желез, тимуса, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез.

### **Занятие №33 (теор.) Органы чувств. Строение органа зрения.**

#### ***Учебная информация:***

Общая характеристика органов чувств. Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата.

**Занятие №34 (теор.) Строение органа слуха, вкуса, обоняния. Кожа и ее производные.**

***Учебная информация:***

Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Строение органа обоняния, вкуса. Кожа, строение, функции. Производные кожи.

**Занятие №35 (прак.) Строение органов пищеварения и дыхания.**

***Учебная информация:***

Строение и функции: полости рта, языка, зубов, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, поджелудочной железы, желчного пузыря, брюшины, полости носа, гортани, трахеи, бронхов, легких, плевры и средостения.

**Занятие №36 (прак.) Строение органов мочеполового аппарата.**

***Учебная информация:***

Общий план строения органов мочеполового аппарата. Строение мужских половых органов. Строение женских половых органов.

**Занятие №37 (прак.) Строение органов сердечно – сосудистой системы.**

***Учебная информация:***

Строение кровеносных сосудов и сердца. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая, иммунная и кроветворная системы.

**Занятие №38 (прак.) Нервная система.**

***Учебная информация:***

Общие данные о строении нервной системы. Строение спинного мозга, головного мозга (ствол, конечный мозг), периферической и вегетативной систем.

**Занятие №39 (прак.) Прозектура.**

**Занятие №40 (теор.) Контроль по модулю №2**

-билеты;

-устный опрос.

## 2.7 Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Предмет изучения анатомии. Анатомия как наука	2
2	Кость как орган	2
3	Виды соединения костей	2
4	Кости туловища, их соединения	2
5	Кости верхних конечностей, их соединения	2
6	Кости нижних конечностей, их соединения	2
7	Кости мозгового черепа	2
8	Кости лицевого черепа. Череп в целом. Возрастные особенности черепа	2
9	Общие понятия о мышцах. Вспомогательный аппарат мышц	2
10	Мышцы и фасции туловища	2
11	Мышцы и фасции верхних конечностей	2
12	Мышцы и фасции нижних конечностей	2
13	Мышцы и фасции головы и шеи	2
14	Строение костей и мышц туловища, верхних и нижних конечностей, черепа	4
15	Контроль по модулю №1	2
16	Общая характеристика системы органов пищеварения. Строение полости рта с находящимися в ней органами. Строение глотки, пищевода, желудка	2
17	Строение тонкого и толстого кишечника. Строение печени, поджелудочной железы, желчного пузыря. Брюшина и ее образования	2
18	Строение органов дыхательной системы	2
19	Строение органов мочеобразования и мочевыделения	2
20	Мужские половые органы	2
21	Женские половые органы	2
22	Общие данные о строении сердечно – сосудистой системы. Строение кровеносных сосудов и сердца. Малый круг кровообращения	2
23	Артерии большого круга кровообращения. Характеристика восходящей части и дуги аорты, область кровоснабжения	2

24	Нисходящая аорта, область кровоснабжения	2
25	Вены большого круга кровообращения. Воротная вена	2
26	Лимфатическая система	2
27	Органы кроветворной и иммунной системы	2
28	Общие данные о строении нервной системы. Центральная нервная система. Строение спинного мозга	2
29	Строение головного мозга. Ликвор	2
30	Периферическая нервная система	2
31	Вегетативная нервная система	2
32	Эндокринная система	2
33	Органы чувств. Строение органа зрения	2
34	Строение органа слуха, вкуса, обоняния. Кожа и ее производные	2
35	Строение органов пищеварения и дыхания	4
36	Строение органов мочеполового аппарата	4
37	Строение органов сердечно – сосудистой системы	4
38	Нервная система	4
39	Прозектура	2
40	Контроль по модулю №2	2
	<b>Экзамен</b>	

## 2.8 Список литературы

### НЕГІЗГІ/ ОСНОВНАЯ:

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010
2. Сапин М.Р. Анатомия человека.- М., «Медицина», 1996
3. Воробьев В.П. Атлас анатомии человека.- М., «АСТ», 2003
4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии.- М., «Оникс-21 век», 2003, с. 3-318
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека.- М., «Медицина», 1978, 1990, 1996, том 1, с.23-445, том 2, с.11-457, том 3, с.11-383

### ҚОСЫМША/ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Егоров И.В. Клиническая анатомия человека.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999

2. Золотко Ю.Л. Атлас топографической анатомии человека.- М., «Медицина», 1987
3. Крылова Н.В., Искренко И.В. Анатомия скелета. Атлас пособие.- М., издательство Российского университета дружбы народов, 2000
4. Курепина М.М., Воккен П.Г. Анатомия человека.- М. «Просвещение», 1979
5. Самусев Р.П., Семин Ю.М. Анатомия человека.- М., «Медицина», 1990
6. Санин М.Р., Сиведов Э.В. Анатомия человека.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004
7. ТреворУэстон. Анатомический атлас.- Лондон, «Маршал кэвендиш», 1998

**2.9 Виды контроля:** контроль по модулю №1, 2; экзамен

## **2.10 Критерии оценки знаний студентов**

### **Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях**

**5 «отлично»** ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

**4«хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

**3«удовлетворительно»** ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

**2 «неудовлетворительно»** ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**4 «хорошо»**– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)**

*(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)*

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%