

Доклад на заседание ЦМК  
« Интеграция урока самопознания и других дисциплин»

Подготовила: преподаватель самопознания Сулейменова Б.К.

Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» не имеет аналогов в мировом образовательном пространстве. На уроках самопознания через игру, анализ ситуаций взятых из жизни, самовыражения через проявления своих творческих способностей, извлечение морали из изречений великих ученых, философов, писателей, через чтение притч, поучительных историй ведется диалог со студентами, в котором они познают себя, познают мир.

Процесс самопознания является непременным условием личностного роста, эффективность которого определяется пониманием себя, открытостью для нового опыта, пониманием и принятием окружающего мира, творческой активностью и оптимистичным восприятием жизни. Какой бы предмет не преподавал учитель, важно помнить, что он учит не предмету, а развивает и воспитывает ребенка через свой предмет. Каждый предмет может способствовать становлению достойной личности, обладающей благородным характером. Поэтому сегодня необходимо гармоничное развитие двух аспектов образования – интеллектуального (внешнее, образование для ума) и нравственно-духовного (внутреннее, образование для сердца).

Что дает интеграция предмета «Самопознание» и других дисциплин?

Шалва Александрович Амонашвили отмечает: «Весь образовательный процесс должен быть пронизан уважением к личности и способствовать ее нравственному развитию».

Основная цель интеграции: создание условий для формирования социально-ценностных, нравственно-психологических, социально-психологических, личностных, психофизических компетентностей при помощи тесного взаимодействия различных предметов образовательной программы. Под интегрированным уроком понимается урок из любой образовательной области, в который интегрирована Программа нравственно-духовного образования «Самопознание».

В Программе нравственно-духовного образования «Самопознание» выделяется два вида интеграции. 1. Внешняя интеграция. 2. Внутренняя интеграция.

Внешняя интеграция – это включение в план урока одного или более структурных компонентов урока самопознания: позитивный настрой (сидение в тишине ума), цитата урока, рассказывание притч и беседа, творческая деятельность, музыка и пение хором.

Структурные компоненты урока:

- каждое занятие важно начинать и заканчивать 2-4 минутами позитивного настроения; цитаты помогают учащимся настроиться на урок, расширяет кругозор студентов;
- рассказывание историй, притч вызывает интерес захватывает внимание даёт понятие о ценностях без усилий и не вызывает у школьников сопротивления, история при этом должна иллюстрировать какую-либо ценность;

- творческая, групповая деятельность поможет направить энергию учащихся в нужное русло и одновременно научит лучше ладить друг с другом;
- музыка и пение хором – это эффективные методы, помогающие детям как запомнить ценности, так и укреплять чувства спокойствия, любви и радости. Спокойная, гармоничная музыка вызывает самые возвышенные чувства и устанавливает в душе слушающего ощущение покоя и красоты настоящего момента.

Внутренняя интеграция – это выявление общечеловеческих ценностей в окружающем мире, основанное на целостном понимании человека и мира, как обладающих не только биологической и социальной, но и высшей духовной природой. Внутренняя интеграция осуществляется через выявление общечеловеческих ценностей в содержании самого предмета, когда нравственно-духовное знание интегрируется, переплетается со знаниями из той или иной образовательной области.

Главное не обучение предмету, а духовно-нравственное развитие через изучение предмета.

Пути интеграции

1. Вдохновляющие примеры из жизни великих ученых и из истории развития науки.
2. Знакомство с открытиями современной науки.
3. Выявление общечеловеческих ценностей в содержании каждого учебного предмета.

Хотелось бы привести несколько примеров фрагментов интегрированных уроков

*Примеры интегрированного урока математики и самопознания (в начальных классах)*

Мама шла домой из магазина. В руках у неё были две сумки общим весом 8 кг. Даулет помог ей донести одну сумку, которая была тяжелее другой. Сколько весила эта сумка, если ноша мамы, благодаря сыну, облегчилась в 4 раза?

- Как поступил сын? - Какие чувства вызывает у вас этот поступок? - Приходилось ли вам помогать своим родным?

10 деревьев было в саду 8 срубили в прошлом году Ответ я, ребята, никак не найду! Сколько деревьев было в саду? Чтоб тут найти ответ, Их считать не надо, Коль восьми деревьев нет, Значит, нет и сада. Почему нет сада? - Что должны делать люди, украшая свою землю?

*Пример интегрированного урока географии и самопознания*

Ночь и день- часть природы: подобно им в человеческой жизни радость и страдание сменяют друг друга. Как бы ни была длинна ночь, она обязательно закончится, точно также и в жизни, как бы нам ни было плохо - это обязательно закончится, и надо помнить о том, что утро обязательно наступит. Как говорили древние мудрецы: «все проходит, и это пройдет».

### *Интеграция предмета биологии и самопознания*

Пчелы и мухи. Будьте подобны пчелам, которые собирают везде нектар, а не мухам, которые ищут нечистоты. Ищите хорошую компанию, учитесь видеть во всем хорошее. Где бы вы ни были, ищите общества мудрых, благоразумных людей, учитесь извлекать урок из всего, что вас окружает. Избегайте плохой компании и плохих разговоров.

В заключении следует особо подчеркнуть, что интеграция «образования для ума» и «образование для сердца» должна осуществляться комплексно, ведь уже само понятие «интеграция» подразумевает не просто арифметическую сумму признаков объединяющихся частей, а слияние в единое целое разума и сердца, которое приобретает новые признаки, новое, более высокое качество.